



Essential Pack

Primera Edición



Elaborado por:



AMP
AVANCES EN MEDICIÓN PSICOLÓGICA

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO

Diseño y elaboración del documento

Iván Lázaro
Arnold Tafur
Jorge Huanca
Christian Moreau

Recopilación y organización de fuentes bibliográficas

Kely Palpa
Josué Salas
Óscar Meza
Rubí Paredes
Connie Aliaga
Jackeline García
Antonella Fernandez

Anexo en gestores bibliográficos

Brian Peña
Enoc Arenas

TÓPICOS

1

Estadística en Psicología

- Estadística frecuentista en Psicología

2

Metodología cuantitativa

- Desarrollo de investigaciones

3

Psicometría

- Teoría Clásica de los Tests
- Validez
- Confiabilidad

ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

Estadística frecuentista en Psicología

- Aron, A., Coups, E., & Aron, E. (2013). *Statistics for Psychology* (6ta Ed.). Pearson Education. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Ato, M., & Vallejo, G. (2011). Los efectos de terceras variables en la investigación psicológica. *Anales de Psicología*, 27(2), 550–561. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Badenes-Ribera, L., Frias-Navarro, D., Pascual-Soler, M., & Monerde-i-Bort, H. (2016). Knowledge level of effect size statistics, confidence intervals and meta-analysis in Spanish academic psychologists. *Psicothema*, 28(4), 448–456. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Camacho, J. (2008). Asociación entre variables: correlación no paramétrica. *Acta Médica Costarricense*, 50(3), 144–146. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

Estadística frecuentista en Psicología

- Castillo-Blanco, R., & Alegre, A. (2015). Importancia del tamaño del efecto en el análisis de datos de investigación en psicología. *Persona*, 18, 137–148. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49(12), 997–1003. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Mohd, N., & Bee, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Schmitt, N. (1996). Uses and abuses of coefficient alpha. *Psychological Assessment*, 8(4), 350–353. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Desarrollo de investigaciones

- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Borsboom, D. (2005). *Measurement the mind. Conceptual issues in contemporary psychometrics* (2da Ed.). Cambridge University Press. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Borsboom, D. (2006). The attack of the psychometricians. *Psychometrika*, 71(3), 425–440. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847–862. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Teoría Clásica de los Tests

- Aragón, L. (2004). Fundamentos psicométricos en la evaluación psicológica. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 7(4), 23–43. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- DeVellis, R. F. (2006). Classical Test Theory. *Medical Care*, 44(11), 50–59. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Muñiz, J. (2010). Las teorías de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 57–66. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Teoría Clásica de los Tests

- Muñiz, J. (2018). *Introducción a la Psicometría: teoría clásica y TRI*. Pirámide. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Raykov, T., & Marcoulides, G. A. (2015). On the relationship between Classical Test Theory and Item Response Theory: From one to the other and back. *Educational and Psychological Measurement*, 76(2), 325–338. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Validez

- Aiken, L. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Carrasco, M., Holgado, F., Del Barrio, V., & Barbero, I. (2008). Validez incremental: un estudio aplicado con diversas fuentes informantes y medidas. *Acción Psicológica*, 5(2), 65–76. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Chalhoub-Deville, M. (2016). Validity theory: Reform policies, accountability testing, and consequences. *Language Testing*, 33(4), 453–472. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Messick, S. (1995). Validity of psychological assessment: Validation of inferences from persons' responses and performances as scientific inquiry into score meaning. *American Psychologist*, 50(9), 741–749. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Validez

- Montero, E. (2013). Referentes conceptuales y metodológicos sobre la noción moderna de validez de instrumentos de medición: implicaciones para el caso de personas con necesidades educativas especiales. *Actualidades En Psicología*, 27(114), 113–128. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Newton, P., & Shaw, S. (2013). Standards for talking and thinking about validity. *Psychological Methods*, 18(3), 301–319. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Pedrosa, I., Suárez-Álvarez, J., & García-Cueto, E. (2013). Evidencias sobre la validez de contenido: Avances teóricos y métodos para su estimación. *Acción Psicológica*, 10(2), 3–20. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Penfield, R., & Giacobbi, P. (2004). Applying a score confidence interval to Aiken's item content-relevance index. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 8(4), 213–225. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Validez

- Prieto, G., & Delgado, A. R. (2010). Fiabilidad y validez. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 67–74. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Sireci, S., & Faulkner-Bond, M. (2014). Validity evidence based on test content. *Psicothema*, 26(1), 100–107. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Confiabilidad

- Argibay, J. (2006). Técnicas psicométricas: cuestiones de validez y confiabilidad. *Subjetividad y procesos cognitivos*, (8), 15–33. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Barbaranelli, C., Lee, C. S., Vellone, E., & Riegel, B. (2015). The problem with Cronbach's alpha: ¿Comment on Sijsma and van der Ark (2015)? *Nursing research*, 64(2), 140–145. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Cronbach, L. J., & Shavelson, R. J. (2004). My current thoughts on coefficient alpha and successor procedures. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 391–418. Para poder acceder, haga [click aquí](#).

PSICOMETRÍA

Confiabilidad

- Deng, L., & Chan, W. (2017). Testing the difference between reliability coefficients alpha and omega. *Educational and Psychological Measurement*, 77(2), 185–203. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Merino, C., & Lautenschlager, G. J. (2003). Comparación estadística de la confiabilidad alfa de Cronbach: aplicaciones en la medición educacional y psicológica. *Revista de Psicología*, 12(2), 127–136. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the beginning: An introduction to coefficient Alpha and internal consistency. *Journal of Personality Assessment*, 80(1), 99–103. Para poder acceder, haga [click aquí](#).
- Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2017). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. *Anales de Psicología*, 33(3), 755–782. Para poder acceder, haga [click aquí](#).



AVANCES EN MEDICIÓN PSICOLÓGICA